

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4
«Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан
Д.В. Николькин
« 28 » 07 20 20 г.



Публичный доклад
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Росинка» г.Нурлат Республики Татарстан за 2019-2020 учебный год

Раздел I. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан

Краткое наименование: МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»

Учредитель МАДОУ: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Заведующий МАДОУ: Николькин Дмитрий Валерьевич

Фактический (юридический) адрес: 423042, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул. Советская, д.112.

Телефон: (884345) 2-00-77

E-mail: Nurlat.rosinka@tatar.ru

Официальный сайт ДОУ: <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou4>

Дата открытия: 1973г.

Лицензия: Министерства образования и науки образования РТ на осуществление образовательной деятельности (серия 16 Л 01 №0003018, регистрационный № 7112 от 28 августа 2015 года) бессрочно

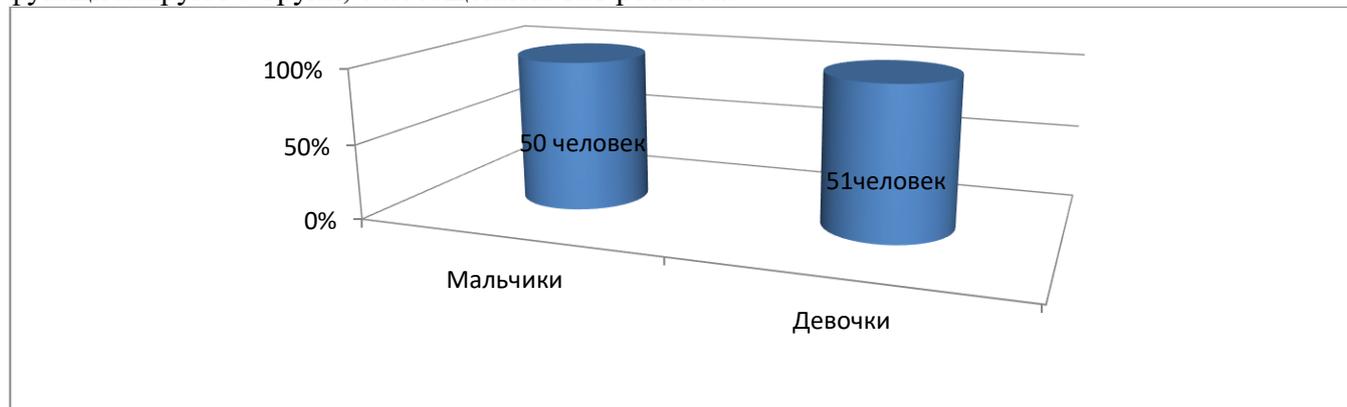
Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Режим работы ДОУ: ДОУ функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Раздел II. Состав воспитанников ДОУ

МАДОУ посещают дети в возрасте от 1года до 7 лет.

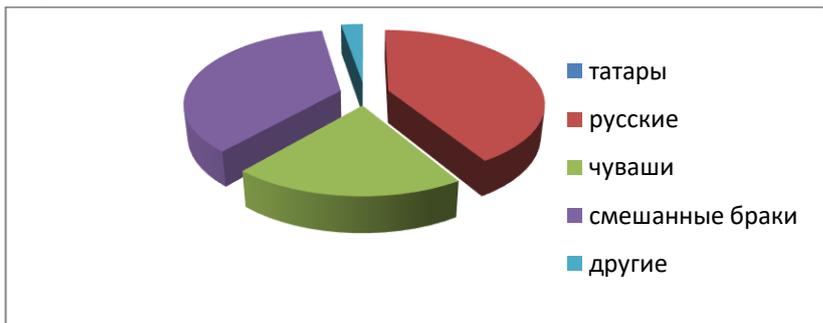
На сегодняшний день в дошкольном учреждении «Росинка» функционируют 5 групп, с посещением 101 ребенок:



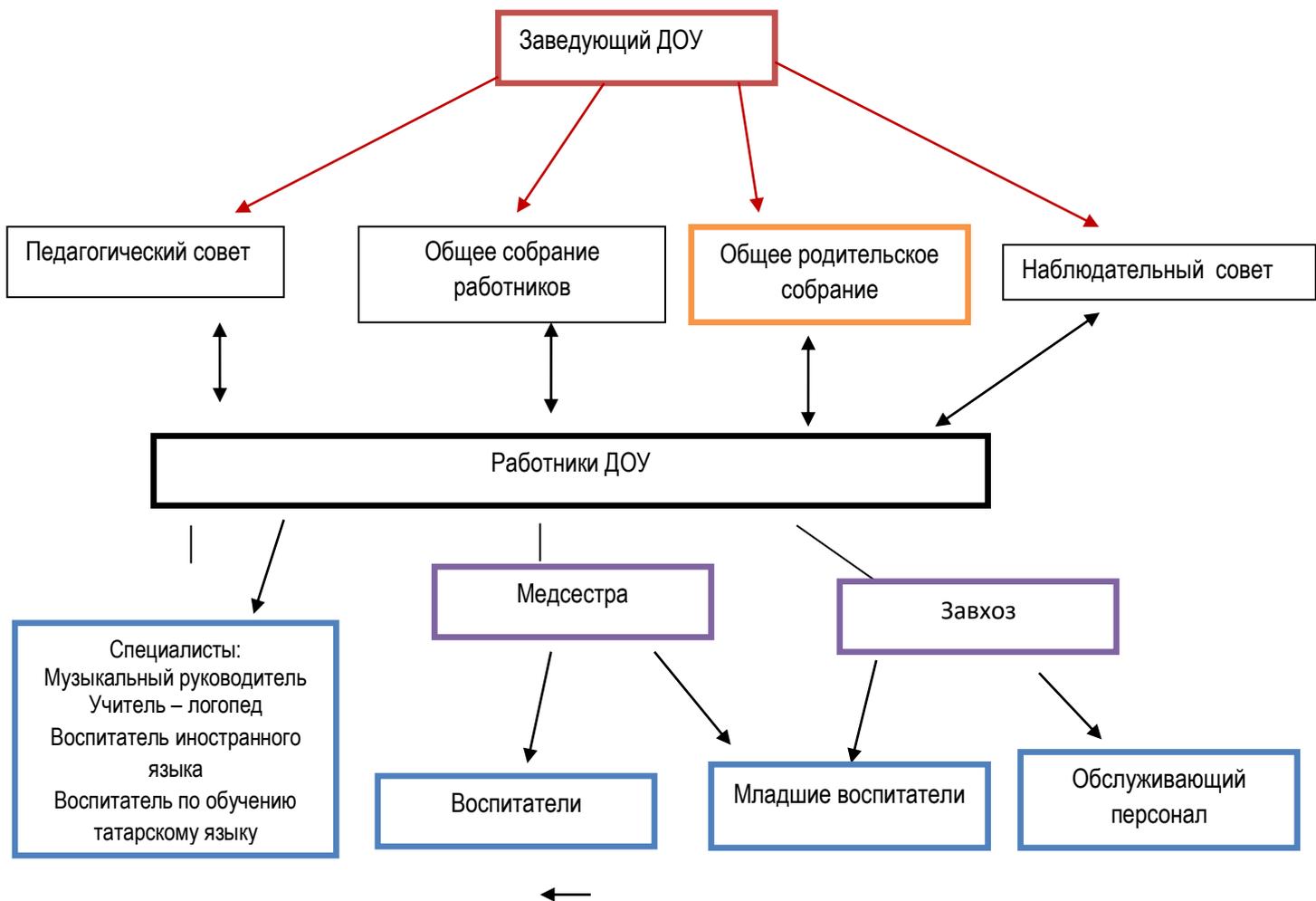
Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1 младшая группа	2-3 года	1	16	общеразвивающая
2 младшая группа	3-4 года	1	21	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	20	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	22	общеразвивающая
Подготовительная группа	6-7 лет	1	22	общеразвивающая
Итого		5	101	

Национальный состав:

- татары – 26,
- русские – 31;
- чувашаи – 15;
- смешанные браки – 27;
- другие – 2



Раздел III. Структура управления ДОУ



Раздел IV. Организационно-педагогические мероприятия 2019-2020 учебного года

В течение учебного года было проведено 4 педагогических совета:

Вид деятельности	Ответственные
август	
<p>Педагогический совет № 1 «Организация образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведущие задачи работы детского сада на 2019-2020 учебный год. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Принятие годового плана, учебного плана, режима дня, расписания образовательной деятельности, рабочих программ дополнительного образования и других документов, регламентирующих деятельность МАДОУ в 2019-2020 учебном году. 4. Презентация проекта «Современные технологии в формировании экологической культуры дошкольников, развитии любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности» 5. Презентация проекта «Современные проблемы речевого развития детей в условиях ДОО и семьи» 6. Преемственность работы по обучению детей татарскому языку в новом учебном году. 7. Перевод на самоконтроль отдельных педагогов МАДОУ. 	Заведующий
декабрь	
<p>Педагогический совет № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности» 2. «Актуальность формирования основ экологической культуры дошкольников» 3. Консультация «Современные методы и приемы обучения детей безопасному поведению в социуме, быту и природе» 4. Презентация «Формирование основ экологического воспитания, используя современные технологии». 5. Деловая игра «Экология, как стиль здорового образа жизни детей» 6. Проблемные ситуации, и их анализ по формированию экологического воспитания дошкольников 7. Анкета для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Обучение соблюдению правил бережного отношения детей к природе» 8. Анализ деятельности детского сада по формированию основ экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности 	Заведующий

март	
<p>Педагогический совет № 3 «Повышение эффективности работы по речевому развитию дошкольников в условиях ДОО и семьи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Повышение эффективности работы по речевому развитию дошкольников в условиях ДОО и семьи». 2. Презентация «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников» 3. Мастер-класс «Инновационные приёмы формирования у детей дошкольного возраста мотивации к рассказыванию. Сторителлинг» . 4. Сообщение «Роль театрализованной деятельности в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку» 5. Презентация « Родителям о семейном чтении, как духовно-нравственном воспитании ребёнка через художественный образ» методы работы с родителями. 6. Обсуждение ключевых вопросов подготовки к научно-практической конференции «Современные походы к речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи» 	Заведующий
май	
<p>Педагогический совет № 4 «Анализ работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году 2. Самоанализ воспитателей, специалистов ДОУ по воспитательно-образовательной работе за 2019 – 2020 учебный год – отчеты о проделанной работе 3. Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы). Итоги анкетирования родителей на тему: «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 4. Анализ выполнения задач по обучению воспитанников двум государственным языкам. 5. Анализ заболеваемости детей, эффективности оздоровительных мероприятий. 6. Подведение итогов работы ответственных по видам деятельности ДОУ. 7. Выступление об итогах работы творческих групп 8. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 9. Обсуждение годовых задач на следующий учебный год 10. Принятие плана летне-оздоровительной работы с детьми. 	Заведующий

Педагогами ДОУ проводились консультации, семинары:

Мероприятия	Ответственные
Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты» среди сотрудников ДОУ	Натарова Е.И.
Развлечение «ПДД. Пожарная безопасность» для старшей группы с участием родителей и представителей сотрудников ГИБДД и МЧС России	Лисина М. И.
Консультация «Эвакуация детей из загоревшегося здания»	Парукова В.В.
Круглый стол «Загадки знать – ум развивать».	Лисина М.И.

Консультация для воспитателей «Роль народного фольклора в развитии речи детей»	Расчислова Л.Б.
Консультация «Я говорю, играю, или как развивать речь ребенка в сюжетно-ролевой игре»	Хайруллина Л.Р.
Выставка детских рисунков “Произведения Абдуллы Алиша - глазами детей”	Аюпова Г.М.
Консультация на тему «Безопасность наших детей дома и в социуме»	Лисина М. И.
Практическое занятие «Первая помощь при ожогах», «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	Бикинеева Т.В.
Консультация для воспитателей «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей разных возрастов»	Лисина М.И.
Консультация «Роль семьи в речевом развитии ребенка 3-4 лет»	Иванова М.Г.
Консультация «Дидактические и словесные игры по обучению татарскому языку»	Аюпова Г.М.
Консультация по теме «Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому и родному языкам»	Аюпова Г.М.
Консультация «Смотрим мультфильмы вместе»	Якупова И.И.
Изготовление информационных листов для родителей «Безопасность на дороге», «Детский травматизм: как уберечь ребенка?»	Воспитатели
Акция «Автокресло детям!»	Парукова В. В.
Акция «Засветись в темноте!»	Парукова В. В.
Консультация «Средства пожаротушения»	Парукова В.В.
Составление картотеки по русским, мордовским, татарским народным сказкам	Аюпова Г.М.
Театральная деятельность в рамках ФГОС как средство воспитания творческих способностей»	Хайруллина Л.Р.
Конкурс уголков групп по БДД	Лисина М.И.
Консультация «Использование дидактических, хороводных, подвижных и сюжетно-ролевых игр при обучении татарскому языку, для закрепления с детьми пройденного материала»	Аюпова Г.М.
Консультация «Роль пальчиковой гимнастики в обучении татарскому языку детей дошкольного возраста»	Аюпова Г.М.
Консультация «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через народный фольклор»	Расчислова Л.Б.
Анкетирование родителей «Дорога и дети»	Лисина М.И.
Конкурс семейных рисунков по мультфильмам “Волшебный мир татарских сказок”	Аюпова Г.М.
Семинар-практикум «Развитие правильной речи детей через игровую деятельность».	Якупова И.И.
Консультация для педагогов «Роль родного языка в формировании личности ребенка»	Расчислова Л.Б.
Консультация « Пальчиковые игры для развития речи малышей»	Тарских И. В.
Консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»	Воспитатели
Выставка поделок сделанных детьми вместе с родителями «Светофорик»	Воспитатели
Совместное мероприятие для детей и родителей средней группы «Викторина «Дорожная Азбука»»	Парукова В.В.
Консультация «Использование в работе с детьми материалов по обучению » (аудиозаписи, анимационные сюжеты, наглядно-демонстрационный материал)	Аюпова Г.М.
Консультация для педагогов «Роль родного языка в формировании личности ребенка»	Расчислова Л.Б.

Консультация «Использование в работе с детьми материалов по обучению» (аудиозаписи, анимационные сюжеты, наглядно-демонстрационный материал)	Аюпова Г.М.
Мастер – класс «Устное народное творчество в режимных моментах»	Лисина М.И.
Консультация для педагогов «Сюжетно-ролевые игры в развитии речи детей»	Хайруллина Л.Р.
Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Бикинеева Т.В.

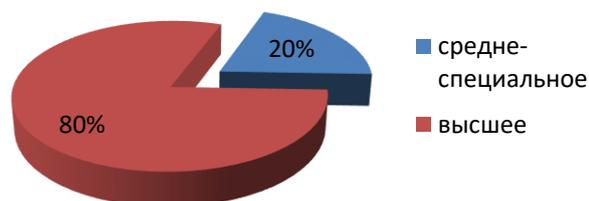
Раздел V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

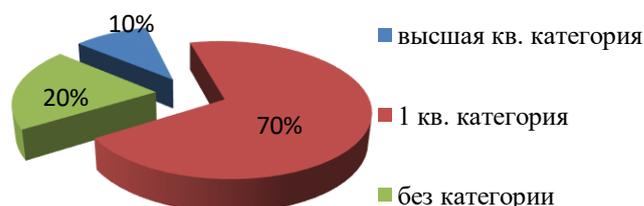
- заведующий;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- воспитатель по обучению иностранного языка,
- воспитатель по обучению татарскому языку;
- 8 воспитателей.

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж на 01.09.2019г.	Год аттестации	Курсы повышения квалификации
1	Николькин Дмитрий Валерьевич	заведующий	16л	-	2017
2	Федорова Анастасия Александровна	учитель-логопед	3 г	2018	2017
3	Аюпова Гузалия Мингазимовна	воспитатель по обучению татарского языка	28 л	2019	2018
4	Расчислова Лариса Борисовна	воспитатель	18 л	2018	2020
5	Иванова Марина Геннадьевна	воспитатель	12л	2018	2020
6	Парукова Василиса Витальевна	воспитатель	16л	2018	2017
7	Хайруллина Лейсан Рафисовна	воспитатель по обучению иностранного языка	0 л	-	-
8	Лисина Марина Ивановна	воспитатель	10 г	2018	2018
9	Натарова Екатерина Ивановна	воспитатель, музыкальный руководитель	7л	2019	2020
10	Гаязова Гульнара Шаяхметовна	воспитатель	17л	-	-
11	Якупова Ильмира Ильдусовна	воспитатель, инструктор физической культуры	0 л	-	-

Образование педагогов



Квалификационные категории педагогов



Повышение педагогами квалификации в 2019-2020 учебном году

ФИО	Должность	Учебное заведение	Время прохождения	Кол-во часов
Иванова Марина Геннадиевна	Воспитатель	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	06.04.2020-18.04.2020	72
Натарова Екатерина Ивановна	Музыкальный руководитель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	10.03.2020-21.03.2020	72
Расчислова Лариса Борисовна	Воспитатель	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	10.02.2020-22.02.2020	72

В 2019 году педагоги ДОУ активно распространяли педагогический опыт - участвовали в конкурсах Республиканского и Всероссийского уровня, в районных методических мероприятиях, в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах и акциях. Так в июне 2019 г. Иванова М.Г. и Расчислова Л.Б. приняли участие в Республиканском творческом конкурсе «Радужное детство» и заняли 1 место. В ноябре педагоги ДОУ приняли активное участие в Республиканском фотоконкурсе «Нацпроекты Татарстана – 2019». Аюпова Г.М. приняла участие в Республиканском фестивале детских юношеских театров «Сайяр и заняла 3 место в муниципальном этапе конкурса. Натарова Е.И. участвовала в районном конкурсе профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском- 2019», где заняла 3 место. Лисина М.И. в феврале 2020г. удостоилась 1 места в муниципальном этапе Республиканского смотра-конкурса среди педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк»

В течении учебного года в саду были проведены все запланированные музыкальные и физкультурные праздничные мероприятия. Это «Нам праздник веселый зима принесла», «День защитника Отечества», «День знаний», «Осень золотая», «Сембелэ». Освещение многих

мероприятий в саду проведено на сайте нашего детского сада, а также в районной газете «Дружба» и на Нурлатском телевидении.

Благодаря получению в 2015 году Лицензии МОиН РТ на ведение дополнительных образовательных услуг, было создано 10 кружков с охватом 85 детей.

№	Наименование кружка	Руководитель кружка
1.	Кружок “Веселые кубики”	Г.М. Аюпова
2.	Кружок «Растем играя»	Г. Ш. Гаязова
3.	Кружок “Эколята”	Л.Б. Расчисловой
4.	Кружок “Здоровей-ка”	И. И. Якупова
5.	Кружок “Математическая сенсорика”	М.Г. Иванова
6.	Кружок «Танцевальная ритмика»	Е.И. Натарова
7.	Кружок №»Говоруши»	А.А.Федорова
8.	Изокружок «Волшебные краски”	Л.Р.Хайруллина
9.	Изокружок «Радуга»	М.И.Лисина
10.	Кружок «Маленький мук»	В.В. Парукова

Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Сведения о результатах деятельности и об использовании имущества

Количество штатных единиц на начало отчетного года	Количество штатных единиц на конец отчетного года	Средняя заработная плата сотрудников, в руб.
30,1	30,12	19 600,75

Сведения об изменении балансовой стоимости нефинансовых активов

Наименование показателя	Динамика	Процент изменения, %
Изменение балансовой стоимости нефинансовых активов, ВСЕГО, из них:	Увеличение	8,38
- балансовой стоимости недвижимого имущества	Без изменений	-
-балансовой стоимости особо ценного имущества	Увеличение	15,91

Сведения о возмещении ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей

Наименование показателя	Сумма, руб
Общая сумма требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей, руб	-

Сведения об изменении дебиторской и кредиторской задолженности

Наименование показателя	Динамика	Процент изменения, %
Изменение дебиторской задолженности за отчетный год, по:	Уменьшение	-43,30
по доходам (поступлениям)	Уменьшение	-43,30
выплатам (расходам)	Без изменений	-
Изменение кредиторской задолженности за отчетный год, ВСЕГО, из них:	Увеличение	170,82
просроченной кредиторской задолженности	Без изменений	-

Сведения о кассовых поступлениях

Наименование показателя	Сумма, руб
Общая сумма кассовых поступлений, ВСЕГО, из них:	11 598 727,67
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	9 289 747,20
целевые субсидии	2 174 427,75
бюджетные инвестиции	
оказание учреждением платных услуг(выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности	134 552,72

Сведения о балансовой стоимости имущества

Наименование показателя	На начало отчетного года, руб	На конец отчетного года, руб
Балансовая стоимость недвижимого имущества, ВСЕГО, из них:	7 081 084,57	7 081 084,57
недвижимого имущества, переданного в аренду	-	-
недвижимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	-	-
Балансовая стоимость движимого имущества, ВСЕГО, из них:	750 863,90	1 407 067,90
движимого имущества, переданного в аренду	-	-
движимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	-	-

Сведения о площадях недвижимого имущества

Наименование показателя	На начало отчетного года, кв.м.	На конец отчетного года, кв.м.
Общая площадь объектов недвижимого имущества, ВСЕГО, из них:	1 450,40	1 450,40
переданного в аренду	-	-
переданного в безвозмездное пользование	-	-
Наименование показателя	На начало отчетного года, руб	На конец отчетного года, руб
Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом:	-	-

Раздел VII. Состояние здоровья воспитанников

Здоровье ребенка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Основу воспитательно-образовательного процесса в ДОУ составляет применение следующих здоровьесберегающих технологий:

- двигательный режим;
- закаливающие процедуры;
- оздоровительно-профилактические и лечебно-коррекционные мероприятия;
- занятия физической культурой;
- логоритмические упражнения;
- создание атмосферы психологического комфорта.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом. (ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СП 2.4.2.782-99 от 04.08.1999г, СанПин 2.4.1.3049-13

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Перед началом ОД и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный, спортивные залы, изостудия, кабинет БДД, кабинеты татарского и английского языка) младшие воспитатели организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Полы в помещениях детского сада покрыты линолеумом, который безопасен для здоровья детей, а на путях эвакуации – противопожарным. Приёмные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников и персонала. В групповых столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для воспитанников старшего дошкольного возраста установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Унитазы оборудованы сидениями, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном закрытом шкафу.

Пищеблок полностью соответствует требованиям СанПин. При проведении капитального ремонта произведена перепланировка пищеблока, полностью заменена отделка, закуплено новое технологическое оборудование.

В случае карантина в ДОУ соблюдаются карантинные мероприятия.

Посуда в групповых и на кухне промаркирована.

Сотрудники МАДОУ своевременно проходят санминимум и медосмотр.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН.

Медсестра ДОУ совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую

помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медсестра проводит:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 1 раз в 3 месяца для раннего возраста, и 2 раза в год для детей дошкольного возраста
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану ДОО
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Организует вакцинацию детей в детском саду или направляет в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОО
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей ясельной группы, организацию и проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Лечебно-профилактическая работа велась на основе плана работы учреждения. В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась и с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Адаптация вновь принятых детей.

Учебный год	всего прибывших	заболели в I месяц	индекс здоровья
2018-2019	27	3	98

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста

Диагностика проводилась с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	30	75
Средний уровень	70	25
Низкий уровень	0	0
Усвоение программы	40	80

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год. Итоги диагностирования детей по овладению физическими качествами и основными видами движений позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

В течение учебного года проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, праздники и развлечения. Спортивно-театрализованные походы в парк, физкультурные развлечения, музыкально-спортивные развлечения.

Традиционно большое внимание педагогическим коллективом уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эта работа осуществлялась систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В течение учебного года в каждой возрастной группе проводились спортивные развлечения и праздники, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей различными инфекциями не отмечалось.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, строго поддерживается сан-дез. режим.

Раздел VIII. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется тревожная кнопка,
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;
- имеются светящиеся табло на выходах;
- имеются камеры наружного видеонаблюдения.

Для соблюдения безопасного режима установлен режим работы дежурных администраторов ежедневно до 18.30, все сотрудники ознакомлены с графиком работы дежурных.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением лично-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Педагог-психолог ежегодно включает в план работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям. В течение года проводит групповые занятия с детьми, направленные на развитие общения и формирования межличностных отношений.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Раздел IX. Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширить круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых, познакомиться с уникальным миром тундры, узнать о достопримечательностях города и т.д.

Организации	Содержание работы
МО и Н РТ	Управление и координация системы дошкольного образования, участие в профессиональных конкурсах
Управление образования Нурлатского муниципального района и г.Нурлат	Координация функционирования ДОО
Институт развития образования РТ	Повышение квалификационного уровня педагогов
НСОШ №1 г.Нурлат	Работа по преемственности детского сада и школы
Региональный музей Закамья	Знакомство сотрудников и воспитанников со своей малой Родиной
Школа искусств	Творческие встречи, выступление учащихся перед воспитанниками ДОО, выявление художественно одаренных детей

Детская библиотека	Творческие встречи, экскурсии, викторины, деловое сотрудничество
ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ»	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
Профсоюзная организация работников образования и науки	Оказание социальной и правовой помощи
ОГИБДД ГРОВД г. Нурлат	Проведение совместных мероприятий с целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге, творческих конкурсов

В соответствии со статьей 29 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы их деятельности и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Такой ресурс создан. Адрес сайта в сети «Интернет» <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou4> или Электронное образование РТ, гостевой вход. Здесь размещена информация о ДОУ, законодательные акты, финансовые отчеты, правила постановки на учет в электронную очередь, фоторепортажи с мероприятий.

Раздел X. Заключение.

Анализ диагностики детей, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ, материально-технических условий, а также участие в конкурсах и открытых мероприятиях в течение учебного года показали, что в целом результаты работы в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительными. Перспективы деятельности ДОУ направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. Подводя итог работы за 2019-2020 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознаёт всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и своих воспитанников: - выполнение программы развития ДОУ; - обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности ДОУ; - сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей предшкольным образованием; - продолжение работы по решению основной задачи- охрана жизни и здоровья детей. В то же время мы не стоим на месте, идёт постоянное развитие. Это не самоцель, это делается для того, чтобы наши дети стали умнее и образованнее, были готовы к жизни.